

# Tout finit à la poubelle ?

## Commentaire pour les enseignants



### De quoi s'agit-il ?

On commence par présenter le thème aux élèves.

Ils mettent par écrit leurs connaissances préalables et les complètent au fur et à mesure des modules.



### Contenu & action

Individuellement ou par deux, les élèves créent une vue d'ensemble dans laquelle ils consignent leurs connaissances préalables. La présentation Powerpoint « Tout finit à la poubelle ? » peut être montrée pour introduire ou conclure la leçon.



### Forme sociale

TI / TD



### Matériel

FT « Tout finit à la poubelle ? »  
Présentation Powerpoint  
« Tout finit à la poubelle ? »



### Durée

45'

## Informations supplémentaires

- Pour la réalisation d'une carte mentale numérique, on peut utiliser p. ex. <https://mind-map-online.de/>.
- Les nuages de mots sont une autre forme possible pour créer une vue d'ensemble. Sur la base d'un texte, les mots les plus fréquemment utilisés forment un nuage. Sur : <https://www.nuagesdemots.fr/>, vous trouvez une instruction et vous pouvez créer directement en ligne un nuage de mots pour votre classe.

# Tout finit à la poubelle ?

## Commentaire pour les enseignants



## Déroulement

### Variante A :

Commencez par la présentation Powerpoint « Tout finit à la poubelle ? » et montrez aux élèves les impressions liées aux déchets sauvages et au recyclage sur les diapositives 1 à 8.

Individuellement ou par deux, les élèves notent leurs connaissances préalables. Les élèves choisissent s'ils souhaitent travailler à l'aide d'une carte mentale ou d'un schéma en grappes.

Discutez des vues d'ensembles créées, notez les mots-clés importants et en particulier les questions ouvertes, de sorte que celles-ci puissent être clarifiées lors du traitement des autres modules.

Pour expliquer les concepts « Littering » et « Recyclage », on peut utiliser les diapositives 9 à 14 de la présentation Powerpoint.

### Variante B :

Les élèves créent directement leurs vues d'ensemble individuellement ou par deux et choisissent à nouveau s'ils veulent travailler à l'aide de cartes mentales ou de schémas en grappes.

Montrez la présentation Powerpoint « Tout finit à la poubelle ? » et parallèlement ou dans un deuxième temps, demandez aux élèves de compléter leur vue d'ensemble.

Mettez par écrit vos questions ouvertes de sorte que celles-ci puissent être clarifiées au cours des modules.

## Conclusion des deux variantes

Les élèves conservent les vues d'ensemble qu'ils ont créées pendant toute la durée des modules « Littering et recyclage ». Ils les complètent et les corrigent à partir du moment où ils ont créé de nouvelles informations et de nouveaux contenus.

### Éventuelles questions à poser aux élèves :

- Dans quel contexte as-tu déjà été confronté aux concepts de « Littering » et de « Recyclage » ?
- Connais-tu des actions, des affiches, des campagnes ou d'autres choses similaires contre les déchets sauvages et en faveur du recyclage ?
- T'engages-tu déjà au quotidien contre le littering et / ou en faveur du recyclage ?



# Tout finit à la poubelle ?

## Fiche de travail

### Tâche :



Crée une carte mentale ou un schéma en grappes dans lequel tu inscris ce que tu sais déjà sur les thèmes du « littering » et du « recyclage ». Note tout ce qui te vient à l'esprit. Les questions peuvent aussi être consignées.

**Littering et recyclage**

