



# Notre école doit rester propre !

## Commentaire pour les enseignants



### De quoi s'agit-il ?

Les élèves créent en groupes des affiches, des conteneurs de collecte ou leurs propres idées pour préserver durablement la propreté de l'école et de ses alentours.



### Contenu & action

Les élèves élaborent en groupes des idées qui contribuent à accroître la propreté et le recyclage dans l'école. Ils choisissent à partir d'une liste d'éventuelles idées, peuvent toutefois aussi apporter leurs propres propositions créatives.



### Forme sociale

TG



### Matériel

- Conteneurs
- Cartes en symboles
- Images
- Matériel de bricolage



### Durée

Selon l'ampleur des projets, au moins 4 leçons.

## Informations supplémentaires

- Vous trouverez les pictogrammes pour le marquage des conteneurs de collecte sur : [www.swissrecycling.ch/fr/substances-valorisables/](http://www.swissrecycling.ch/fr/substances-valorisables/)
- Faites une pause durant le processus de créativité et présentez un petit film aux élèves ([www.littering-recycling.ch](http://www.littering-recycling.ch)).



# Déroulement

1

## **Introduction :**

Informez les élèves de l'objectif du travail de groupe : la propreté durable d'une école mobilisée contre le littering et en faveur du recyclage.

Répartissez la classe en groupes de 4 élèves environ.

Ces élèves doivent ensuite réaliser l'un des deux projets proposés ou leur propre idée.

Des campagnes réelles peuvent être présentées à des fins d'illustration. Vous les trouverez dans la présentation Powerpoint « Notre école doit rester propre ! ».

2

## **Réalisation :**

Les élèves effectuent en groupes leur travail de projet, dans la mesure du possible, de manière autonome.

Mettez à la disposition des élèves de grandes caisses (en carton ou plastique) pour les **conteneurs de collecte**. Pour les biodéchets, il faut un récipient avec couvercle en plastique, métal ou similaire afin de pouvoir le nettoyer avec de l'eau, le cas échéant.

Créez des conteneurs de collecte pour une ou deux classes de l'école, sinon, cette tâche nécessite de très grands récipients.

Une possibilité serait que les enfants fournissent de tels récipients à toutes les classes.

Les récipients doivent impérativement être marqués avec le pictogramme correspondant.

Pour des informations supplémentaires, des photos, dessins etc. correspondant aux matières valorisables peuvent collés sur la caisse.

Discutez en plénum des œuvres semi-finies. Vous pouvez, si nécessaire, apporter des améliorations et compléments aux conteneurs de collecte.



Lors de la **création d'affiches**, les élèves peuvent se baser sur les variantes existantes de l'IGSU et/ou de Swiss Recycling (voir p. ex. [www.igsu.ch/plakate](http://www.igsu.ch/plakate)). Mais, ils doivent faire preuve de créativité et tenir compte des conditions locales. Essayez d'établir un lien avec les situations rencontrées durant les interviews dans le module « Interviews sur le littering » et lors du Clean-Up-Day.

- Quels sont les déchets sauvages rencontrés ?
- Où sévit le littering ?
- Comment peut-on attirer l'attention sur le littering et ses conséquences ?

3

Placez les affiches et les conteneurs de collecte de façon bien visible dans l'école.

### Éventuelles questions à poser aux élèves :



- avez-vous déjà vu des campagnes contre le littering ou en faveur du recyclage (télévision, radio, journal, affiches) ?
- à votre avis, qu'est-ce qui fait une bonne campagne (images, slogan, langue, personnes) ?
- quels changements dans la population voudriez-vous atteindre par une campagne contre le littering et ou en faveur du recyclage ?



# Informations supplémentaires pour les enseignants

## Affiches anti-littering (exemples)



Vous trouverez toutes les affiches anti-littering sur :  
<https://www.igsu.ch/plakate>

Celles-ci conviennent parfaitement comme illustration, les élèves peuvent s'en servir pour trouver des idées pour leurs propres affiches ou discuter de l'efficacité des affiches.

Les affiches peuvent être accrochées dans la salle de classe ou être montrées aux élèves via un projecteur.