



Que faire des déchets ?

Commentaire pour les enseignants



De quoi s'agit-il ?

Les élèves peuvent distinguer des matières valorisables concernant leur réutilisation.



Contenu & action

Les élèves découvrent les différentes matières valorisables et leur réutilisation.
Les déchets collectés à partir des modules « Clean-Up-Day » et « Mes déchets » sont triés et répartis dans les différentes fractions de matières valorisables.



Forme sociale

TG / plénum



Matériel

- Présentation « Que faire des déchets ? »
- Quantités collectées à partir du Clean-Up-Day et/ou « Mes déchets »
- Cartes de Memory



Durée

90'

Informations supplémentaires

- Tâche complémentaire pour les élèves : recherche sur Internet d'autres produits recyclables constitués de différentes matières valorisables.
- Vous trouverez des informations plus détaillées sur le recyclage du verre dans les leçons dédiées au thème du « verre » sur kiknet : <https://www.kiknet-vetropack.org/francais/>



Déroulement

1

Introduction

Les élèves apprennent à connaître les différentes matières valorisables à l'aide de la présentation « Que faire des déchets ? ».

Variante A :

la présentation est imprimée et distribuée aux différents groupes qui présentent ensuite leur matière valorisable.

Variante B :

la présentation est élaborée en commun. Les élèves prennent des notes sur les différentes matières valorisables et reportent les informations importantes dans le livret de contrôle.

2

Appliquer

Triez avec les élèves les déchets qui ont été collectés lors du Clean-Up-Day ou dans le module « Mon journal de déchets quotidiens ». Les élèves appliquent leurs connaissances préalables pour effectuer un tri des différentes matières valorisables.

Comme alternative, le tri peut être également effectué avec les cartes de Memory dans ce module.

Éventuelles questions à poser aux élèves :



- D'où vient le nom « matières valorisables » ?
- Quelles matières valorisables qui étaient jetées jusqu'ici dans la poubelle voudrais-tu collecter à l'avenir ?
- Connais-tu d'autres matières valorisables, à côté de celles présentées ?



Que faire des déchets ?

Cartes de Memory avec des matières valorisables et déchets

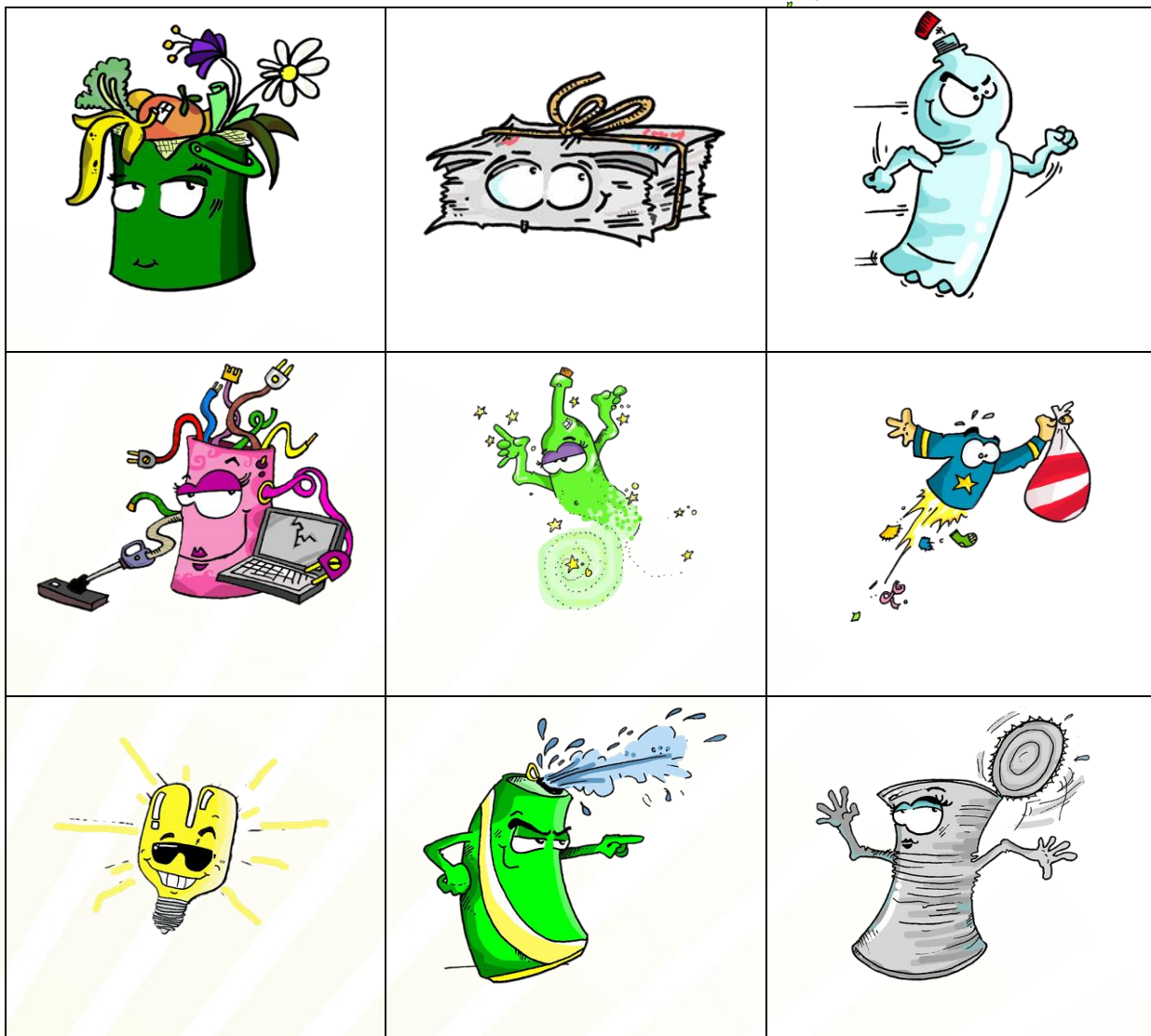
Les cartes peuvent être découpées, laminées et utilisées pour la pratique et la répétition du tri des déchets.



Littering, recyclage







Informations supplémentaires pour les enseignants

Solutions du quiz « Que faire des déchets ? » (présentation Powerpoint)

Qu'est-ce qui ne peut pas être recyclé sur l'image ?

Diapositive 24

Les chewing-gums ne peuvent pas être recyclés.

Autres images :

Lave-linge	-> appareils électroniques et électriques
Boîte de conserve	-> fer-blanc et tôle d'acier
Ampoule basse consommation	-> sources lumineuses
Verre (et couvercle)	-> verre usagé (et fer-blanc et tôle d'acier)

Diapositive 25

Les stylos fluorescents (en bas à gauche) ne peuvent pas être recyclés (s'ils sont non rechargeables).

Autres images :

Cannette de boisson	-> aluminium
Bouteilles	-> PET
Bouts de papier	-> vieux papier et carton

Diapositive 26

Les brosses à dents (en plastique) ne peuvent pas être recyclées.

Autres images :

Piles	-> piles
Zeste de mandarine	-> biodéchets
T-shirt	-> vieux vêtements

Images avec des objets cachés

Peuvent être recyclés :

Bouteilles en PET
Verre usagé
Sacs en (vieux papier)
Carton (cartons à bière)
Cannettes en aluminium
Barbecue jetable en aluminium
Biodéchets (restes d'aliments)

Ne sont pas recyclés :

Sachets de chips
Assiette en carton
Films à souder (pour envelopper le carton à bière)
Gobelets et emballages en plastique

